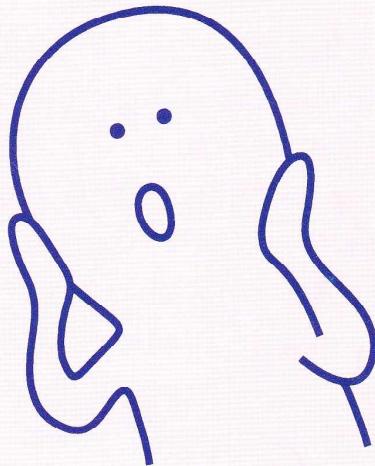


2025年版

いつもあなたの手もとに

Can I help you?

一人で悩んでいませんか。



働く私たちの権利手帳

TTU 徳島県教職員組合

組合ってなあに？

まず、教職員組合について知ってください

あなたが学校教職員として働くということは？

私たち教職員は、教育公務員です。学校教育のため、子どもたちのため、そして、地域のために力を尽くすことが期待されています。しかし、忙しくて仕事に追われて、職場でも、家庭でもゆっくりとできない毎日を送っていませんか？これでは教育公務員としての力が十分に発揮できているとはいえない。教育行政は、教職員が安心して気持ちよく働き続けることを保障していく立場にあり、そのための環境整備や待遇改善を進めていくところです。

私たちは教育公務員であるとともに、働く労働者でもあります。働く者自身が元気に働き続けるためには、職場である学校の様々な課題を教育行政に届けて、改善していく必要があります。私たちの給料をはじめとする勤務条件や待遇の改善を求めていくことは、法律によって認められています。

任命権者（使用者）の教育委員会と労働者側の労働組合が、対等の立場で毎年交渉することによって、労働条件や待遇の改善が進むことになります。組合は、現場の声を聞き、要求をもとに、当局との交渉をすすめ、勤務条件の具体的な改善を図る「お助けマン」なのです。

職員室での会話から Part1



かよT：組合に入るのは、慎重にと言われなかつた？

コニT：言われたというか、初任者(条件付き採用期間)は、だめだって思つて
いるんだけど。

かよT：入ると不利益がある、みたいな？

コニT：親なんて、校長先生によく思われないからやめとけなんて言うし···
···

かよT：私は1年目に入ったけど、問題なかつたわ。※分会長は法律上、何ら問題はないって言つてたわよ。むしろ、身分が不安定な条件付き採用期間に入った方が、もし、何かあった場合、組合が助けてくれるからいいんじゃない。

コニT：職場によってはいじわるな校長もいるし、保険的意味合いからも組合に入った方が安心できるかもしれませんね。

かよT：私は、組合の学習会にも助けられているのよ。先輩の仲間からいただいた教材、とっても役立つたし、授業研究でも多様で多角的な見方の大切さを感じたわ。教育委員会主催の官製研修に比べて自由でゆるやかで、何でも言つてほつとするのよ。組合に入って本当によかつたわ。

※分会長：組合ではそれぞれの学校職場を分会といい、
そのリーダーを分会長と呼びます。

大切な権利の使い方

休憩・勤務時間って、そもそも何？

私たちが働いていると、具合が悪くなったり、自分の家族が病気になったりするなど、予期しないことが、起こります。そんな時や、困った時に私たちを守ってくれるのが権利です。戦後、日本中の教職員が組合に結集しました。当時は、ほとんどすべての教職員が日教組に所属していました。その諸先輩方が長い時間をかけ、犠牲を払いながら苦労して獲得してきたのが、今ある様々な権利なのです。それらを知って、正しく使うことが必要です。

今の学校の忙しさは尋常ではありません。学校がブラック職場だと言われるようになって久しいですね。「学校における働き方改革」は大きな課題となっていますが、たくさんの教育課題がある中で業務内容は増える一方です。なかなか休憩を取ることすらできません。せっかくの権利行使することもままならない状況です。教員の長時間労働の現実を知って、教育実習をきっかけに教員の道をあきらめる学生さえいます。体と心を酷使しなければ成立しない学校ではいけません。私たちは社会人なのですから自らの心身は、自らが守らなくてはなりません。その上で法的に認められている教職員組合は頼りになる存在です。ブラックな職場を働きやすい職場に変えていくには、絶対に必要なのです。自分自身のワークライフバランスを保ち、持続可能な学校を作り上げるために組合運動を活かしていきましょう。



私たち教職員の仕事の時間は決まっているの？

1日7時間45分と決まっています。

勤務時間の割り振りは各学校ごと、職場ごとによって違っています。たとえば8時30分が出勤時刻なら、途中45分の「休憩時間」が入るので、退勤時刻は、17時00分となります。年度初めの職員会議で管理職が全教職員に指示し、説明するのが原則です。まずは、自分の勤務校の勤務時間を確認しましょう。

職員室での会話から Part2

コニT： でも、うちの学校では5時ちょうどで帰っている先生はほとんどいないと思う。中学校の先生は部活動があるからもっと遅いんだろうな。



かよT： 必要があって、勤務時間を超えて仕事をするときは振り替えができるんだよ。しっかり申告しないといけないわ。日教組の働き方改革意識調査では、1週間の労働時間は60時間54分で22時間9分オーバー。単純に4倍しても88時間以上になる。1か月の時間外在校等時間上限の45時間どころか過労死ラインの80時間超えとなっている。また、平日に持ち帰り残業した人は61%、休日は62%で1時間11分平均で働いている。学校の教員には残業手当は基本的に出ないから、学校現場はブラックといわれても仕方ないと思うわ。教職調整額の4%は残業手当に換算したとしても月8時間くらいにしかならないんだから。



休暇について

コニT： ところで、年休ってどうやってとればいいの？理由はなんでもいいというわけにはいかないんでしょう？

かよT： 年休は「届け」でいいから、理由はいらないわ。「願い」は、理由が必要。昔はねえ、年休制度はなくて、官吏である公務員は賜暇といって勝手にはとれない制度があっただけなの。それが組合の運動によって、年休制度ができ、それも「願い」から「届け」に変更させたという苦難の歴史があると聞いたわ。

コニT： へえ、すごい。年休は繰り越しもできて、年40日（繰り越し20日間）あるんですね。それ以外にも働くものの権利はたくさんあるんですね。

かよT： ええ、行使しなければ、権利は後退してしまうと分会長が言ってたわ。

徳島県では、2019年度までは年休の更新が1月1日だったんだけど、2020年度から9月1日更新に変わったの。これも組合が以前から要求してきたことよ。夏休みには残った年休を有効に使わないとね。

休暇の種類

教職員の休暇には、年次有給休暇、病気休暇、特別休暇、介護休暇、無給休暇、**育児休業制度**があります。

常勤講師（定員・期限付き講師）の場合は、リフレッシュ休暇を除き、正規雇用と同等の休暇が取得できます。

1. 年次有給休暇…1年につき20日、その年に使用なかった日数は、翌年に限り繰り越すことができる。

年休の更新は1月1日でしたが、2020年度より9月1日更新となりました。1月更新の時は冬休みに消化しきれず、年休を使わないままに無駄にすることが多かったのですが、9月更新となれば夏期休業中に有効利用することも可能です。この9月更新も組合として以前から要求していた内容です。

2. 病気休暇

一般の私傷病…90日まで
特定疾患（56疾患）…180日まで

年休と違い、週休日や休日なども期間内に通算されます。

※臨時の任用教職員・会計年度任用職員には、病気休暇はありません。

※定欠（期限付き講師）の病休取得日数は、県教委と協議して決めます。

3. 特別休暇（26の事柄に該当する場合の休暇）

| 特別休暇 | 期間 | 備考 | 臨時 | 非常勤 |
|----------------------|---------------------------------------|--|----|-------|
| ①夏季休暇 | 7月1日～9月30日まで(5日間) | | ○ | |
| ②リフレッシュ休暇 | 勤続年数の節目年に3日又は5日間 | 9・19・29・39年(5日) 14・24・34年(3日) | × | |
| ③ボランティア休暇 | 必要と認める日・時間(年間5日) | | ○ | |
| ④ドナー休暇 | 必要と認める日・時間 | | ○ | |
| ⑤通信教育の面接を受ける場合 | 必要と認める期間(年間20日) | | ○ | |
| ⑥結婚休暇 | 必要と認める期間(7日間) | | ○ | ○ |
| ⑦忌引休暇 | 規定の範囲内で必要と認める期間 ※遠隔地の場合、往復日数加算できる。 | 配偶者10日、父母・子7日、祖父母・兄弟姉妹3日、孫・叔父叔母1日(姻族は少ない、確認必要) | ○ | ○ |
| ⑧祭日休暇(法事・仏事など) | 必要と認める期間(2日以内) | | ○ | |
| ⑨生理休暇 | 必要と認める時間(3日以内) | | ○ | |
| ⑩産前産後休暇 | 産前8週、多胎妊娠14週(分娩予定日) 産後8週(分娩日後) | 産前休暇前1日と産後休後1日の引き継ぎ日あり | ○ | |
| ⑪妊娠障害(つわり)休暇 | その都度必要と認める日・時間 | 14日以内 | ○ | |
| ⑫妊娠による通勤緩和休暇 | 始業と終業時に1日に1時間以内 | 混雑が母胎に悪影響となる場合 | ○ | |
| ⑬母子への保健指導休暇 | 1日の勤務時間の範囲内で必要と認める時間 | 4週に1回～妊娠7月、2週に1回～8・9月、1週に1回分娩まで、分娩後1年間(1回) | ○ | |
| ⑭保育時間休暇 | 1日2回、1回45分(配偶者も取得可) | 生後1年6月の子どもの保育のため | ○ | |
| ⑮出産支援休暇(妻の出産時の夫の休暇) | 分娩予定日・分娩日後2週間に3日以内 | 妻出産時の付添、子どもの届出等 | ○ | |
| ⑯子の看護休暇 | 子ども1人につき1年5日、2人は10日 | 小学校卒業するまでの間 | ○ | ○(無休) |
| ⑰男性育児参加休暇 | 妻の産前産後休期間に5日まで | ワークライフバランス促進のため | ○ | |
| ⑱短期介護休暇(同居する親族の介護休暇) | 要介護1人につき1年5日、2人は10日 | 祖父母・父母・子・孫・兄弟姉妹 | ○ | ○(無休) |
| ⑲選挙権や公民としての権利を行使する場合 | 必要と認める日又は時間 | | ○ | |
| ⑳裁判員など官公署の呼び出しに応する場合 | 必要と認める日又は時間 | | ○ | |
| ㉑国民体育大会参加休暇 | 必要と認める期間 | | ○ | |
| ㉒所轄庁の事務の停止 | 必要と認める日又は時間 | | ○ | |
| ㉓感染症予防による休暇 | 必要と認める日又は時間 | 法律による交通制限や遮断の場合 | ○ | |
| ㉔地震など災害休暇 | 必要と認める日又は時間 | 災害による交通遮断の場合 | ○ | |
| ㉕地震など災害で被災した場合の休暇 | 必要と認める日又は時間(10日まで) | 現住所復旧、一時待避、インフラ確保等 | ○ | |
| ㉖交通機関の事故など不可抗力の事故の場合 | 必要と認める日又は時間 | | ○ | |

特別休暇は、おおまかに分けると、6種類になります。

自己啓発・社会貢献のための休暇→①②③④⑤

慶弔に関する休暇→⑥⑦⑧

女性保護に関する休暇→⑨⑩⑪⑫⑬

出産育児介護を支援する休暇→⑭⑮⑯⑰⑱

公民権行使などに関する休暇→⑯⑰⑱

災害に関する休暇→⑯⑰⑱⑲⑳㉑

4. 介護休暇

親族のけがや病気、老齢のために日常生活に支障がある場合

教職員の子どもが慢性特定疾患で通院治療をしなければならない場合

年間90日を超えない範囲で日又は時間単位で取ることができます。

※給与は勤務しない1時間当たりの給与額を減額しますが、介護休業手当金が共済組合や互助組合から給付されます。

※臨時の任用教職員・非常勤教職員には、介護休暇がありません。

5. 子育て支援に関わる様々な制度

[徳島県教育委員会 教職員の子育てハンドブック](#)

育児休業、育児短時間勤務、部分休業の制度の選択ができる。

男女ともに育児休業を取ることができます。育児休業期間は、子どもが3歳になるまでを限度とし（限度内で1回延長可能）、子どもが1歳になるまでは、共済組合からの手当金があります。復職すると、給与は勤務したことと同等にみなされ、昇給します。育児休業を理由とした不利益な取扱いを受けることはありません。

※育児休業中の1年目は、共済組合から育児休業手当金が支給されます。

（180日間は給料日額の67%×1.25、その後1歳まで給料の50%×1.25）

※パパ・ママ育休プラスで育児休業支援金は、2ヶ月延長できます。

※2年目からは、基本的に無給ですが、互助組合から育児休業支援金が、月額2万円支給されます。

※臨時の任用教職員・非常勤教職員には、育児休業がありません。

男女ともに育児短時間勤務を選択できます。その期間は、子どもが小学校に入学するまでを限度とし、勤務形態を週5日3時間55分か4時間55分ずつあるいは週3日7時間45分ずつなど選択できます。勤務日数に応じた給与の減額や、勤務した期間の3分の1を除算した退職手当への反映もあります。

※育児短時間勤務を理由とした不利益な取扱いを受けることはありません。
※臨時の任用教職員・非常勤教職員には、育児短時間勤務がありません。

男女ともに地教委が公務の支障がないと認めた場合に、部分休業を取ることができます。その期間は、子どもが小学校に入学するまでを限度とし、正規の勤務時間始めか終わりに1日を通じて2時間（30分単位）超えない範囲で取ることができます。勤務しない時間に応じた給与の減額や、部分休業が90日を超える場合には、勤勉手当から除算されます。

※部分休業を取ることで、不利益な取扱いを受けることはありません。

6. その他の休業制度

| 休業の種類 | 休業の趣旨 | 休業期間 | 対象者 | 要 件 | 備 考 |
|------------|----------------------------------|------------------------|-----|--------------|---------------------------|
| 教員の大学院修学休業 | 教員が専修免許状取得のために大学院に修学するため | 3年まで | 教 員 | 在職3年 以上 | 無給だが、共済組合員資格あり |
| 自己啓発等休業 | 公務の資質向上に資すると認められる大学等修学、青年海外協力隊活動 | 2年または3年まで | 教職員 | 在職2年 以上 | 無給 |
| 修学部分休業 | 公務の資質向上に資すると認められる教育施設への修学 | 1週間の勤務時間のうち1/2を超えない範囲内 | 教職員 | | 給与の減額あり、休業中は職専免（公務災害とならず） |
| 高齢者部分休業 | 多様なライフプラン実現のため | 1週間の勤務時間のうち1/2を超えない範囲内 | 教職員 | 定年退職の日までの5年間 | 給与の減額あり、休業中は職専免扱い |

7. 職務専念義務の免除（職専免）

地方公務員法によって、公務員は職務に専念する義務がありますが、法律や条例によって特例的に職務専念義務を免除される場合があります。

たとえば地方公務員法では、非行などで職務を怠ったり起訴されたりとダーティな場合もありますが、組合員が勤務時間中に交渉参加する場合や組合の専従役員となる場合なども職専免となります。

災害発生時には、災害救助法により、県知事の要請で救助活動に従事する場合、職専免となります。

県条例による職専免は、研修を受ける場合として統一大会や文科省や教育委員会以外の主催する海外事情視察などが上げられます。福利厚生関係では、地教委主催の職員体育大会・文化祭、県教委や共済組合、互助組合が行う福利厚生事業（短期人間ドックなどの健康診断、日本脳炎予防接種、人間ドックの再検査など）も職専免が適用できます。

人事委員会規則による人事委員会が特例的に認めた場合として、公的機関から委嘱を受けて講演や講義を行う場合や教育講演会・文化講演会など職務上の教養向上に資すると認められる講演会などへの参加（出張となる場合もある）、管理職選考試験や大学院入学試験を受ける場合、JRC役員会や都市教育会役員会、都市教育研究所役員会など役員を兼ねることが県行政上必要と認められる場合も職専免となります。また、公務災害の審議申し立てや不利益処分に対する不服申し立ても、職専免となります。

組合は、特に臨時・非常勤教職員が採用試験受審に職専免の適用を、長年要求し続けてきました。そのかいがあって、徳島県でも2020年度から職専免での受審ができるようになりました。

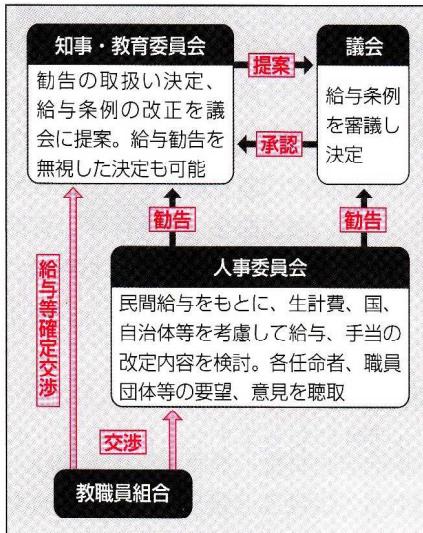
賃金(給料)の決まり方

給料は、どうやって決まっていくの？

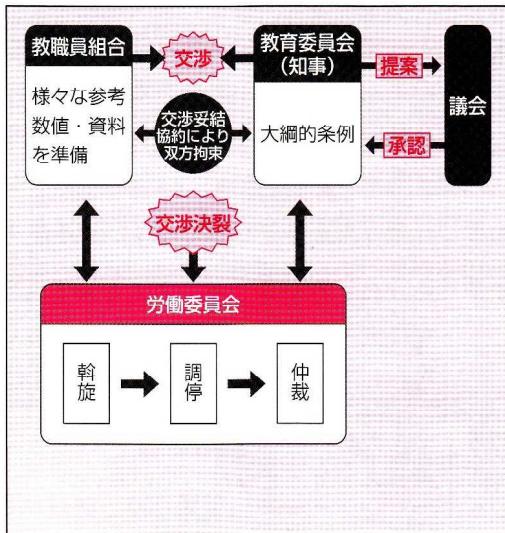
毎月21日に支給される給料。つまり私たちの働いたことに対する対価として支払われるのが賃金(給料)です。でも、その賃金がどのようにして決まるのか、どんな仕組みや内容になっているのか、意外に知られていないですよね。ここでこそ、組合は頑張っているのです。

教職員の給料が決まるまで

現 行



労働基本法が回復すると



組合が行う賃金決定に関わる交渉

7月 第1回人事委員会交渉

対 人事委員会

9月 第2回人事委員会交渉

対 人事委員会

11月 人事委員会勧告及び報告に関する確定交渉 対 県教育委員会

徳島県では4つの職員団体(組合)が県内教組連絡協議会として協力し、交渉に当たっています。

[2025年4月現在の給与表 高等学校給与表p86 小中学校給料表p90](#)

職員室での会話から Part3

まゆT：私たちは毎日、労働することで、生活しているのですから労働者です。昔は、「教師は聖職者」であって、労働者ではないなんておだてられて、政治家にいいように使われ、「教え子を戦場に送る」という煮え湯を飲まされたけれどね。私たちの賃金だって、労働者なのだから労働組合が直接政府や県と交渉して決まるべきなんです。でも、今は、第三者機関である「人事委員会勧告」通りにほぼ決められるんだけど、最近は、その人勧制度さえきちんと機能していないことがあるのよ。そうしたことを許さないために私たちは労働組合に加入して団結する必要があるのよね。



コニT：そういえば、中学校の公民の時間に、労働三権って習ったなあ。なるほど、これが団結権かあ…。

まゆT：もうすぐ私たち公務員の労働基本権も回復する見込みなのよ。公務員の労働基本権回復は、世界的な流れでは当たり前のことらしいわ。日本はこれまでにILO（国際労働機関）から10回以上の改善勧告を受けているの。長年先輩たちがたたかってきたことが実るのね。

コニT：へえー、法律でそうなっていくんだ…。

まゆT：そうね、だからこそ、みんながしっかり組合に入って、「働く者の力はこんなに大きな力だぞ」ってどこ見せないと、「賃金はどうでもいいんだな」と思われてゼンゼン上がらないってこともあるわけよね。



コニT：そうかあ、友達にも加入を勧めてみようって気になってきた。

「これって、どういうことなの？」あなたの疑問にお答えします！

①教員の時間外勤務は今も月平均8時間換算のまま、おかしいんじゃない？

教職調整額が4%となっているのは、40年以上前に、当時の教員の超過勤務が問題になり、1966年に1年間かけておこなった勤務実態調査の結果を踏まえ、月平均8時間相当の超過勤務に見合う報酬額として給特法で規定されました。（当時教職員組合が手当支給を要求して提訴する動きが各地で起こり、文部省と人事院が慌てて協議して決めたという。）現在の超過勤務は大きく増加しており、実態は無視されています。日教組は時間外勤務手当化、給特法の廃止、抜本的見なおしを求めていきます。

2025年3月現在第217回国会において、給特法をはじめとした学校の働き方改革法案が審議されています。教職調整額を年1%ずつ引き上げて最終的に10%にするという内容です。4%から10%になるまで6年間もかけるということですが、現場の実態に全く合わない先送りであることは明らかです。

②部活動指導は、自発的勤務なの？

給特法が改正され、2020年4月から部活指導や採点評価で夜遅くまで残業した場合、それらの業務はすべて在校等時間として把握されることとなりました。しかし、教育職員の場合、給特法により時間外勤務手当及び休日勤務手当は支給されることは今までと変わりません。土日の部活指導は公務として特殊勤務手当がつきますが、雀の涙ほどの手当でしかありません（民間の休日勤務は、割増賃金となるのだが…。）なお、地方公務員災害補償基金は、練習試合は引率及び審判ともに公務ですが、中体連主催の大会は、引率は公務だが審判は原則として公務ではないと整理しています。そのため、万が一、中体連主催の大会の審判中に怪我や事故があった場合は、原則として公務災害として認識されないから、教職員自身が教職員共済の総合共済に加入するなど保険を掛

けておく必要があります。私たちは部活動を地域移行することを30年以上前から求めていました。平日に1日の休息日、土日のいずれかを休息日とするなどの改善が図られていますが、地域移行に向けての歩みは遅く、今後もさらなる改革を求めていく必要があります。

③なぜ教職員がいちいち勤務時間を記録するの？民間はタイムカードなのに？

心臓疾患や脳疾患、精神疾患の場合、公務災害認定には残業の状況を調査する必要があるため、記録しておくことが重要な証拠となります。

→毎日毎日記録することは、大変困難な作業ですのでタイムカードを設置できないのでしょうか？組合としては客観的な勤務の記録を残すためにタイムカードの導入を強く求めてきました。学校における働き方改革の中でタイムカードの設置を推進すべきと国からも推奨されています。徳島県では義務制においては一部の市町村でタイムカードが導入されています。2020年度から校務支援システムを活用し、パソコンによる勤務時間の記録がされるようになりました。労安法に「管理職は職員の労働時間を把握しなければならない」と規定されていることから設置することは雇用者側の義務なのです。しかし、現状の方法では客観的な記録とはなり得ません。正確な勤務の把握にはタイムカードの導入が不可欠です。

④昼休みに休憩時間がまったく取れません。帰宅時間を早めてもいいのでは？

休憩時間はあくまでも勤務の間に取らなければならないもので、勤務の終わりに取ることはできません。

休憩時間の三原則は

- (1) 休憩は労働時間の途中で与えなければならない
- (2) 休憩中は労働から完全に解放されていなければならない
- (3) 休憩は一斉に付与されなければならない

となっています。学校における休憩時間は(2)と(3)は守られていません。給食

指導をしながらの休憩は休憩ではないのです。また、全員が一斉に取ることができないのが現実です。新たな給特法の中では「在校等時間」という新しい勤務時間のとらえ方が出てきました。1日の在校等時間を記録するとき8時勤務開始、8時間45分拘束の勤務をした場合に休憩時間が取れなかった場合は集計する時間から1時間の休憩時間を差し引かなければなりませんから、定時に勤務を終えたとしても1時間は時間外の勤務をしたのと同じことになるのです。

⑤セクハラやパワハラの証拠に録音することは大丈夫なの？

被害者が事実を記録しておくことは重要な証拠となるので、録音や映像は自身を守るものとなります。盗聴などにはあたりません。

2020年6月1日より「女性活躍推進法」が施行されました。この法律によって、事業主にパワーハラスメント防止を義務づけました。

これに伴い「徳島県教職員のハラスメントの防止等に関する要綱及び指針」が4月1日付で県教育委員会からも出されました。この中にはセクシャルハラスメント、パワーハラスメント、妊娠・出産・育児または介護に関するハラスメント等の職場における防止及び排除のための措置並びにハラスメントに起因する問題に対応するための事項が定められています。この指針の設置については、県教組が長年にわたり要求し続け実現できた成果です。

⑥定年延長問題ってどうなってるの？

公務員の定年延長制度はこれまで長年にわたり検討されてきました。2023年4月から新たな制度がスタートして、65歳までの段階的延長がスタートしています。

定年の段階的引き上げについて

暫定再任用 年金受給

| 定年年齢 | 60 | | 61 | | 62 | | 63 | | 64 | | 65 | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 年度 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 |
| 1960年生 | 年齢 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | | | | | | |
| | 働き方 | 定年 | | | | | | | | | | | |
| 1961年生 | 年齢 | | | | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | | | |
| | 働き方 | | 定年 | | | | | | | | | | |
| 1962年生 | 年齢 | | | | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | | | |
| | 働き方 | | | 定年 | | | | | | | | | |
| 1963年生 | 年齢 | | | | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | | | |
| | 働き方 | | | | | 定年 | | | | | | | |
| 1964年生 | 年齢 | | | | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | | | |
| | 働き方 | | | | | | 定年 | | | | | | |
| 1965年生 | 年齢 | | | | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | | | |
| | 働き方 | | | | | | | 定年 | | | | | |
| 1966年生 | 年齢 | | | | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | | | |
| | 働き方 | | | | | | | | 定年 | | | | |
| 1967年生 | 年齢 | | | | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | | | |
| | 働き方 | | | | | | | | | 定年 | | | |
| | 年金 | | | | | | | | | | | | 年金 |

⑦忙しい学校現場はどうにかできないの？

2019年6月19日に公表されたOECD国際教員指導環境調査（TALIS）によると、日本の教員の1週間あたりの勤務時間は、小学校で54.4時間、中学校で56.0時間（参加48カ国平均38.3時間）で世界最長となっています。2015年の調査と比較しても勤務時間は長くなっています。日本の教職員の長時間労働の深刻さが明らかになりました。

日本の教員の正規の勤務時間は1日7時間45分で週38時間45分であり、時間外勤務は小学校で15時間39分、中学校で17時間15分となります。そして時間外の労働の多くが、自発的勤務（いわゆるサービス残業）とされているのです。

ところで、あなたは自分の月ごとの勤務時間を把握していますか。自分が正規の勤務時間と比べてどのような働き方になっているのかを知ることは基本です。それが自分の働き方を見つめる第1歩になります。

2019年12月の第200回国会において給特法が改正されました。この改正には2つの大きなポイントがあります。

1 1年単位の変形労働時間制の適用（休日のまとめ取り等）

2021年4月1日施行

学期中の業務の縮減に加え、かつて行われていた夏休み中の休日のまとめ取りのように集中して休日を確保することなどが可能となるよう、公立学校の教員については、地方公共団体の判断により、1年単位の変形労働時間制の適用を可能とする。

2 業務量の適切な管理などに関する指針の策定

公立学校の教師が所定の勤務時間外に行う業務の多くが、超過勤務命令によらないものであること等を踏まえ、文部科学大臣は、公立学校の教師の健康及び福祉の確保を図ることにより学校教育の水準の維持向上に資するため、教育職員の業務量の適切な管理等に関する指針を定めるものとする。公立学校教員の残業時間の上限について「原則月45時間、年360時間」とする旨が盛り込まれることになりました。徳島においては2019年度末において上限規定が県条例によって定められ、各地教委でもこれに応じて規則の改正などがされています。年間総計で360時間ですから平均30時間以内が原則です。

「もしも教員の給料に超過勤務手当がついたなら」どうなる？

超過勤務手当は基本的に教員には出ません。もし民間企業の規定に基づいたらどれくらいの手当が出るのでしょうか。

まずは時給の出し方

給料月額（地域手当1.7%を含む）×12

38時間45分（週あたり勤務時間）×52週－7時間45分×（祝日十年末年始休）

2024年度であれば22日

たとえば (27歳)の場合

小中教育職 2級32号俸

給料額 275,900円

教職調整額 11,036円

地域手当 4,877円



時給が1576円なので

上限45時間で $1897\text{円} \times 45\text{時間} \times 1.25 = 10\text{万}6706\text{円}$

たとえば (41歳)の場合

小中教育職 2級96号俸

給料額 375,900円

教職調整額 15,036円

地域手当 6,645円

月に45時間残業
したときに支払われ
るべき残業手当の額
だよ。
びっくりだね。



時給が2422円なので

上限45時間で $2516\text{円} \times 45\text{時間} \times 1.25 = 14\text{万}1525\text{円}$

大まかに言えば教員は毎年超過勤務手当相当1兆円を受け取らずにいることになります。

特殊業務手当

日教組は時間外勤務を超過勤務として手当化をめざしていますが、現在の時間外勤務は、特殊業務手当として限定された業務に対する手当支給となっています。

特殊業務手当の種類と支給額、支給要件

| 業務の種類 | | 支給額 | 要件 | |
|-------|--------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | 週休日等 | その他の日 |
| 1号業務 | 学校管理下における非常災害時等の緊急業務 | ①非常災害時での児童生徒の保護又は緊急防災・復旧業務 16000円 (甚大災害) | ア終日に及ぶ勤務 | ア 正規の勤務時間に引き続き6時間 イ 午前2時から6時間 ウ ア又はイとい同程度業務に従事したこと |
| | | ②児童生徒の負傷又は疾病に対する救急・緊急業務 8000円 | | |
| | | ③児童生徒に対する緊急補導業務 7500円 | | |
| 2号業務 | | 修学旅行、林間・臨海学校等学校が計画・実施する引率指導業務で泊を伴う業務 5100円 | | |
| 3号業務 | 人事委員会が定める对外運動競技等への引率指導業務 | ①泊を伴う对外運動競技等への児童生徒に対する引率指導業務 5100円 | 8時間程度業務に従事したこと | 8時間程度業務に従事したこと |
| | | ②週休日等に行い泊を伴わない引率指導業務 5100円 | ア終日に及ぶ程度(日中8時間程度) | |
| | | | 3600円 半日程度(4時間以上)業務に従事したこと | |
| 4号業務 | 部活動における児童生徒への指導業務 | ①週休日、休日等において2時間以上の部活動指導業務 1800円 | | |
| | | ②同じく3時間以上の部活動指導業務 2700円 | | |
| | | | 3600円 | |
| | | ②同じく4時間以上の部活動指導業務 (大会又は試合に参加するときの指導業務に限定) | | |

臨時の任用の教職員の皆さんへ

徳島県は、臨時の任用の教職員の数が多く、その方々のご努力で学校現場が成り立っていると言っても過言ではありません。いまや病休、産休、育休、介護休などでお休みする先生が出ると、なかなか代わりの方が見つかりません。これは徳島に限らず全国共通です。背景には学校の仕事がブラックだということがあるでしょう。働きやすい職場にならなければ、結局しわ寄せは学校で学ぶ子どもたちにいくのです。

臨時の任用の方は雇用が不安定で、落ち着いて教職員としての仕事がやりにくいという実態があります。同じ仕事をしても正規採用と臨時採用では労働条件に大きな違いがあります。同一労働同一賃金が実現されないことで長く臨時職員として働いている方たちは不利な立場にありました。

これを解決し、自治体ごとにバラバラだったり曖昧であった制度を改めるために2020年4月から、法律（地方公務員法・地方自治法）が改正されて「会計年度任用職員」という制度が始まりました。大きな制度改正であり、学校現場で働く臨時の任用の皆さんの勤務条件を整えるため組合は県教委と協議を重ねてきました。基本的には勤務条件は大きく向上することとなりました。今後も組合は臨時の任用の皆さんの勤務条件のさらなる向上のために運動を進めていきます。

- ①正規採用をめざす方は、臨時教職員の権利拡大。採用試験の準備対策、助言。
臨時教職員の交流・親睦。
- ②臨時の任用を続けていく方へは、臨時教職員の権利拡大。次の職場の確保。
臨時教職員の交流、親睦。

日教組は「臨時・非常勤教職員等全国協議会」を組織し、連絡連携をとりあいながら臨時教職員の権利拡大のために運動を展開しています。年に1回(これまでの会場は東京)臨時・非常勤教職員等全国交流集会を開催しており、徳島からも参加をしています。徳島県教組にも臨時教職員対策委員会があり、現場教職員の声や要望を聞きながら、臨時教職員の権利拡大、勤務条件の向上のため運動を進めています。

☆臨時の任用の方の組合費は、年額 4,000円です。

あなたは一人じゃありません

徳島県教職員組合には、同じ学校で働く仲間がいます。私たちは任命権者である教育委員会とは労使の関係で対等な立場にあります。私たちには団結する権利があり、交渉する権利があります。しかしながら、現在のところはプロ野球選手会とはちがい、ストライキをする権利は保障されていません。他国では公務員にもストライキをする権利があります。

人事異動や給与・労働条件を改善するように求める権利があるのに、その権利を行使せずにいる。それが組合に入っていないという状態です。たとえば、職場の人間関係、子どもたちへの指導や保護者への対応、人事異動のこと…、一人で悩んだことはありませんか？組合は、困ったときにこそ頼りになる存在です。

私たち徳島県教職員組合は県内各地に仲間がいます。また、全国組織である日本教職員組合にも加盟しています。全国には30万人を超える仲間がいます。労働条件の改善以外にも、多様な活動をしています。

全国の仲間の教育実践から学び交流できます。

子どもたちの学ぶ権利、私たちが安心して働く権利を守ります。

「教え子を再び戦場に送るな」のスローガンのもと、平和な社会の実現のために闘います。

徳島県教職員組合は、あなたにとっての「どこでもドア」となります。



徳島県教組平和教育ライブラリー

ビデオ・DVD

| No. | タ イ ド ル | 時間 | 対象 |
|-----|-------------------------------|-----|-------|
| 1 | 原爆ドーム物語（アニメ 核兵器 ヒロシマ） | 15分 | 小学生 |
| 2 | 100番目のサル（アニメ 核兵器） | 17分 | 小学生 |
| 3 | ちいちゃんのかげおくり（朗読つきアニメ） | 17分 | 小学生 |
| 4 | なっちゃんの赤いてぶくろ（アニメ 核兵器） | 20分 | 小学生 |
| 5 | 煙突屋ペロー（影絵アニメ 戦争） | 23分 | 小学生 |
| 6 | ひろしまのピカ（ビデオ絵本 核兵器 ヒロシマ） | 25分 | 小学生 |
| 7 | 十六地蔵物語（アニメ 戦争・脇町が舞台） | 26分 | 小学生 |
| 8 | つるにのって（アニメ 核兵器 ヒロシマ） | 27分 | 小学生 |
| 9 | おこりじぞう（人形アニメ 核兵器 ヒロシマ） | 27分 | 小学生 |
| 10 | トピウオのぼうやは病気です（人形アニメ 核兵器） | 27分 | 小・中・高 |
| 11 | おかあちゃんごめんね（人形アニメ 大阪大空襲） | 27分 | 中学生 |
| 12 | 今子どもたちは（シエラレオネ/アフガニスタンのこどもたち） | 21分 | 中学生 |
| 13 | にんげんをかえせ（核兵器） | 20分 | 中学生 |
| 14 | 絶滅収容所（ドイツ・アウシュビッツなど） | 20分 | 中学生 |
| 15 | ナガサキの少年少女たち（核兵器・ナガサキ） | 30分 | 中学生 |
| 16 | カウントダウン（核兵器・ヒロシマ） | 30分 | 中学生 |
| 17 | 夏服の少女たち（核兵器・ヒロシマ） | 31分 | 中学生 |
| 18 | 沖縄からのメッセージ | 35分 | 中学生 |
| 19 | 予言（核戦争） | 41分 | 中学生 |

| | | | |
|----|----------------------------|------|-------|
| 20 | 21世紀に残しておきたい語り部シリーズ ナガサキ | 60分 | 中学生 |
| 21 | 21世紀に残しておきたい語り部シリーズ オキナワ | 60分 | 中学生 |
| 22 | 21世紀に残しておきたい語り部シリーズ 特攻の町知覧 | 90分 | 中学生 |
| 23 | 対馬丸（アニメ 太平洋戦争・オキナワ） | 75分 | 小・中・高 |
| 24 | 象のいない動物園（アニメ 東京大空襲） | 78分 | 小中学生 |
| 25 | かんからさんしん（アニメ オキナワ） | 78分 | 小中学生 |
| 26 | はだしのゲン（アニメ 核兵器・オキナワ） | 85分 | 小中学生 |
| 27 | はだしのゲン2（アニメ 核兵器・オキナワ） | 90分 | 小中学生 |
| 28 | 黒い雨にうたれて（核兵器・ヒロシマ） | 90分 | 小中学生 |
| 29 | 証言 南京大虐殺（日本の戦争責任） | 32分 | 中高生 |
| 30 | 教えられなかった戦争 フィリピン編 | 110分 | 高校生以上 |
| 31 | 第二の侵略 フィリピン | 110分 | 高校生以上 |
| 32 | エイジアンブルー | 111分 | 中高生 |

パネル

| | |
|---|-----------|
| 1 | 組写真 沖縄 |
| 2 | 組写真 徳島大空襲 |

徳島県教組制作 平和教材DVD

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | 私が軍国少女を生きた時代 「徳島大空襲を生き抜いて」 橋本保子さん |
| 2 | 私が軍国少女を生きた時代 「満州編」 鶴田佳子さん |
| 3 | 私が軍国少女を生きた時代 「戦時中の子どもの暮らし」 乾晴美さん |
| 4 | 「ふるさともまた戦場になった 徳島大空襲」 岸積さん |



あなたの頼れるサポーター
徳島県教組に
あなたも加入しませんか。

加入される方は
連絡してください。

徳島県教職員組合(徳島県教組)
〒770-0003 徳島県徳島市北田宮1丁目8-68
TEL 088-633-2929
FAX 088-633-2828
アドレス toku-tu@earth.ocn.ne.jp
ホームページ <http://toku-tu.mond.jp/>

2025年4月発行